

**Mithat Ekinci**  
[mithatekinci@osmaniye.edu.tr](mailto:mithatekinci@osmaniye.edu.tr)

## **KİŞİSEL BİLGİLER**

**Uyruđu:** T.C

**Dođum Tarihi:** 10.01.1989

**Dođum Yeri:** Elazıđ

**Medeni Hali:** Evli

**Askerlik Durumu:** Tamamladı

## **EĞİTİM BİLGİLERİ**

**Yıl Aralığı:** 2013- 2017

**Üniversite / Bölüm Adı / Sınıf:** Çukurova Üniversitesi / İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı/  
Yüksek Lisans

**Yıl Aralığı:** 2007 – 2011

**Üniversite / Bölüm Adı / Sınıf:** Çukurova Üniversitesi / İngilizce Öğretmenliği/ Lisans

**Yıl Aralığı:** 2002 - 2006

**Lise :** Tarsus Cengiz Topel Lisesi (Yabancı Dil Ağırlıklı Lise)

## **İŞ DENEYİMİ**

**Yıl Aralığı:** 2013- *Halen*

**Çalıştığı Kurum:** Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi

## **YABANCI DİL BİLGİSİ**

**Yabancı Dil / Düzeyi:** İngilizce / Çok İyi

Almanca / Orta

## **SINAV BİLGİLERİ**

**YDS :** 96,25 (2016 Güz Dönemi)

**ALES:** 89,5 (2014 Güz Dönemi)

## **KURS /SEMPOZYUM /SEMİNER**

Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı ve Avrupa Dil Portfolyosu, Nisan 2013, Osmaniye.

“English for Specific Purposes (ESP)”, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, 5 Mart 2015, Osmaniye.

Teachers in Collaboration (TIC) Conferance, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Nisan 2016, Osmaniye.

## **YAYINLANMIŞ ULUSAL/ ULUSLARARASI MAKALELER**

Ekinci, E., & Ekinci, M. (2017). Self-Perceptions of Non-native English Teachers and Their Perceptions about Native English Teachers: Current Case in Turkey. *International Online Journal of Teachers in Collaboration*, 1(1), 1-11.

Ekinci, M. (2017). An Action Research: The Effect of Written Corrective Feedback and Error Codes in Improving Writing Skill. *International Online Journal of Teachers in Collaboration*, 1(1), 31-47.