

ECEM EKİNCİ
ekaragulle@osmaniye.edu.tr

KİŞİSEL BİLGİLER

Doğum Tarihi: 27.07.1989
Doğum Yeri: Şahinbey/ Gaziantep

EĞİTİM BİLGİLERİ

Yıl Aralığı: 2013 – 2017
Üniversite/ Bölüm / Derece: Çukurova Üniversitesi/ İngiliz Dili Eğitimi/ Yüksek Lisans
Tez: Tweet Circle: Effects of Twitter on EFL Students' Writing Skill Development

Yıl Aralığı: 2007 – 2011
Üniversite / Bölüm Adı / Sınıf: Çukurova Üniversitesi / Eğitim Fakültesi/ İngilizce Öğretmenliği

Yıl Aralığı: 2003 - 2007
Lise : Ayten-Kemal Akınal Anadolu Lisesi (GAZİANTEP)

İŞ DENEYİMİ

Yıl Aralığı: 2013- *HALEN*
Çalıştığı Kurum: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi (Merkez/ OSMANİYE)

Yıl Aralığı: 2012 - 2013
Çalıştığı Kurum: Mehmetçik Ortaokulu (Bismil/DİYARBAKIR)

Yıl Aralığı: 2011- 2012
Çalıştığı Kurum: Cumhuriyet İlköğretim Okulu (Şahinbey/GAZİANTEP)

SINAV BİLGİLERİ

YDS: 96.25 (2016 İlkbahar)

ALES: 88.5 (2016 Sonbahar)

OKUL MEZUNİYET BİLGİLERİ

Mezuniyet Tarihi: 27.05.2011

Mezuniyet Notu (4lük sistemde) : 3,50

Mezuniyet Notu (100lük sistemde) : 88,33

VERDİĞİ DERSLER

YD 102 İngilizce 2
YDİ 2 İngilizce II
YDİ 2 Yabancı Dil II
Grammar
Main Course
Reading & Writing

KATILDIĞI SEMİNERLER/ KONFERANSLAR

Nisan 2013 Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı ve Avrupa Dil Portfolyosu
Mart 2015 English for Specific Purposes
Nisan 2016 International Teachers in Collaboration (TIC), Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi
Kasım 2016 Current Issues in ELT, Oxford Press

YAYINLANMIŞ ULUSAL/ ULUSLARARASI MAKALELER

Ekinci, E., & Ekinci, M. (2017). Self-Perceptions of Non-native English Teachers and Their Perceptions about Native English Teachers: Current Case in Turkey. *International Online Journal of Teachers in Collaboration*, 1(1), 1-11.

Ekinci, E. (2017). Motivation Levels of Prep Class Students in Different Classroom Activities. *International Online Journal of Teachers in Collaboration*, 1(1), 12-20.