

ÖZGEÇMİŞ

Okt. Dr. Serpil UÇAR

Adres: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi,
Yabancı Diller Yüksekokulu, Karacaoğlan Yerleşkesi,
Fakıuşağı Mah. 80000 Merkez / Osmaniye
İş Tel:: 0 (328) 827 10 00 / 4301
E-mail: serpilucar@osmaniye.edu.tr

EĞİTİM

Başlangıç- Bitiş Yılı	Derece	Üniversite	Birim Adı
2013-2017	Doktora	Anadolu Üniversitesi	Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı
2009-2012	Yüksek Lisans	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı
2007-2008	Lisans	Universita degli Studi di Macerata, İtalya	Eğitim Fakültesi, İngilizce Öğretmenliği
2004-2008	Lisans	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	Eğitim Fakültesi, İngilizce Öğretmenliği

İŞ DENEYİMİ

Başlangıç- Bitiş Yılı	Ünvan	Üniversite	Birim Adı
2017-	Okutman Dr.	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	Yabancı Diller Yüksekokulu
2013-2017	Okutman	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	Yabancı Diller Yüksekokulu
2009-2013	Okutman	Amasya Üniversitesi	Yabancı Diller Bölümü
2008	Dil Asistanı	Enrico Fermi Instito “La Scuola Primaria (İtalyan İlkokulu)	İtalyan İlkokulu

İDARİ GÖREVLER

Başlangıç- Bitiş Yılı	Görev	Üniversite
2017-	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi
2017-	Yabancı Diller Yüksekokulu Yönetim Kurulu Başkanı	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi
2017-	Yabancı Diller Bölüm Başkanı	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi
2017-	Erasmus Kurum Koordinatörü	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi
2017-	Dış İlişkiler Kurum Koordinatörü	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi
2015-2017	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdür Yardımcısı	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi

AKADEMİK ÇALIŞMALAR

TEZ KONULARI

Derece	Tez Konusu
Doktora	The Impact of the Explicit Instruction of Lexical Bundles on Academic Writing Skills of Turkish EFL Learners <i>Açık Yönergeli Sözcük Öbekleri Öğretiminin İngilizceyi Yabancı Dil olarak Öğrenen Türk Öğrencilerinin Akademik Yazma Becerileri Üzerindeki Etkisi</i>
Yüksek Lisans	The Effect of Cooperative Learning Activities based on Multiple Intelligences Theory on Vocabulary Learning in EFL Classes <i>Çoklu Zeka Destekli İşbirlikçi Öğrenme Aktivitelerinin Kelime Öğrenimi Üzerindeki Etkisi</i>

YABANCI DİL DÜZEYLERİ

İngilizce YDS, 93,75

İtalyanca KPDS, 71

Almanca Deutschkurs, A2.1

SEMİNER / KURS / ARAŞTIRMA / ÜYELİKLER

- “Dil Devriminin 75. Yılında Bilim ve Öğretim Dili olarak Türkçe”, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 16-18 Mayıs 2007, Samsun
- “Erasmus Öğrencileri için Hazırlık ve Destek Programı”, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 2007, Samsun

- “Deutschkurs A2.1” , Volkshochschule, 25 Ağustos 2008- 05 Kasım 2008, Berlin / Almanya
- “Human Rights in the European Framework”, 19-29 Haziran, 2009, Czeshtochowa/ Polonya
- “Value Added Teaching: Cashing in on CLIL” , Bahçeşehir K12 Schools, 2010, İstanbul
- “Yüce Schools’ 6th Foreign Languages Teachers’ Conference”, 19 Mart 2011, Ankara
- “Erasmus Ders Verme Amaçlı Personel Hareketliliği”, Foggia Üniversitesi, 5-9 Mayıs 2014, İtalya
- “English for Specific Purposes (ESP)”, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, 5 Mart 2015, Osmaniye
- 1st International Teachers in Collaboration Conference (TIC2016), April 29-30, 2016 Osmaniye
- Globelt 2016 Conference: An International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language, 14-17 April 2016, Antalya
- @ELTalks International Classroom Practitioner Perspective Conference, 24-26 November, 2016, Konya
- English Language Education Society (INGED), Member, 2016-

YAYINLANMIŞ ULUSAL / ULUSLARARASI MAKALELER

1. Er, G & Azap S. (2013). “The Effect of Cooperative Learning Activities based on Multiple Intelligences Theory on Vocabulary Learning in EFL Classes”, *Journal of Kazım Karabekir Education Faculty*. (27), 77-98.
2. Uçar, S. & Yükselir, C. (2015). “The Effect of Corpus-based Activities on Verb-Noun Collocations in EFL Classes”, *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*. (14) 2, 195-205.
3. Uçar, S. & Yazıcı Y. (2016). “The Impact of Portfolios on Enhancing Writing Skills in ESP Classes”, *Procedia- Social and Behavioral Sciences* 232, 226-233.
4. Yazıcı, Y. & Uçar S. (2017). “The Attitudes of Pre-service EFL Teachers towards Computer Assisted Language Learning (CALL): The Case of Ondokuz Mayıs University”, *International Online Journal of Teachers in Collaboration*, 1 (1), 48-57.

5. Uçar, S., Yükselir, C. (2017). “A Corpus-Based Study on the Use of Logical Connector ‘Thus’ in the Academic Writing of Turkish EFL Learners”, *English Language Teaching*, Vol. 10, No. 2, pp. 64-72, online ISSN 1916-4750, printed ISSN 1916-4742, doi: 10.5539/elt.v10n2p64.

BİLDİRİLER

1. Uçar S. & Yazıcı, Y. (2016). “The Impact of Portfolios on Enhancing Writing Skills in ESP Classes”, *Globelt 2016 Conference: An International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language*, 14-17 April 2016, Antalya.
2. Yazıcı Y & Uçar, S. (2016). “The Attitudes of Pre-service EFL Teachers towards Computer Assisted Language Learning (CALL): The Case of Ondokuz Mayıs University”, *1st International Teachers in Collaboration Conference (TIC2016)*, April 29-30, 2016, Osmaniye.
3. Uçar S. & Yükselir, C. (2016). “A Corpus-based Study on the Frequency of the Linking Adverbial ‘Thus’ by Native and Non-native Writers”, *@ELTalks International Classroom Practitioner Perspective Conference*, 24-26 November, 2016, Konya.