

## ÖZGEÇMİŞ VE YAYIN LİSTESİ

- 1. Adı Soyadı:** Serpil UÇAR
- 2. Doğum Yeri ve Tarihi:** Samsun- 24.05.1986
- 3. Ünvanı:** Yrd. Doç. Dr.
- 4. Öğrenim Durumu**

Derece	Bölüm	Üniversite	Yıl
<b>Doktora</b>	İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı	Anadolu Üniversitesi	2013-2017
<b>Yüksek Lisans</b>	İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	2009-2012
<b>Lisans</b>	İngilizce Öğretmenliği	Universita degli Studi di Macerata, İtalya	2007-2008
<b>Lisans</b>	İngilizce Öğretmenliği	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	2004-2008

### Yüksek Lisans Tez Başlığı

The Effect of Cooperative Learning Activities based on Multiple Intelligences Theory on Vocabulary Learning in EFL Classes (Çoklu Zeka Destekli İşbirlikçi Öğrenme Aktivitelerinin Kelime Öğrenimi Üzerindeki Etkisi)

(Tez Danışmanı: Yrd. Doç. Dr. Gülay ER)

### Doktora Tez Başlığı

The Impact of the Explicit Instruction of Lexical Bundles on Academic Writing Skills of Turkish EFL Learners (Açık Yönergeli Sözcük Öbekleri Öğretiminin İngilizceyi Yabancı Dil olarak Öğrenen Türk Öğrencilerinin Akademik Yazma Becerileri Üzerindeki Etkisi)

(Tez Danışmanı: Prof. Dr. İlknur KEÇİK)

### 5. Yabancı Dil Düzeyleri

**İngilizce** YDS, 93,75

**İtalyanca** KPDS, 71

**Almanca** Deutschkurs, A2.1

## 6. Akademik Ünvanlar

Başlangıç- Bitiş Yılı	Ünvan	Üniversite
2017-	Yrd. Doç. Dr.	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi
2017	Okutman Dr.	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi
2013-2017	Okutman	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi
2009-2013	Okutman	Amasya Üniversitesi
2008	Dil Asistanı	Enrico Fermi Istituto “La Scuola Primaria (İtalyan İlkokulu)

## 7. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

### 7.1.Yüksek Lisans Tezleri

### 7.2.Doktora Tezleri

## 8. Yayınlar

### 8.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)

Uçar, S. & Yazıcı Y. (2016). “The Impact of Portfolios on Enhancing Writing Skills in ESP Classes”, *Procedia- Social and Behavioral Sciences* 232, 226-233.

### 8.2.Diğer uluslararası indekslerce taranan dergilerde yayınlanan makaleler

Uçar, S., Yükselir, C. (2017). “A Corpus-Based Study on the Use of Logical Connector ‘Thus’ in the Academic Writing of Turkish EFL Learners”, *English Language Teaching*, Vol. 10, No. 2, pp. 64-72, online ISSN 1916-4750, printed ISSN 1916-4742, doi: 10.5539/elt.v10n2p64.

Yazıcı, Y. & Uçar S. (2017). “The Attitudes of Pre-service EFL Teachers towards Computer Assisted Language Learning (CALL): The Case of Ondokuz Mayıs University”, *International Online Journal of Teachers in Collaboration*, 1 (1), 48-57.

Uçar, S. (2017). “A Corpus-based Study on the Use of Three-word Lexical Bundles in the Academic Writing by Native English and Turkish Non-native Writers”. *English Language Teaching*, 10(12), 28-36, doi: 10.5539/elt.v10n12p28.

Uçar, S. & Yükselir, C. (2015). “The Effect of Corpus-based Activities on Verb-Noun Collocations in EFL Classes”, *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*. (14) 2, 195-205.

### 8.3.Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler

- Uçar S. & Yazıcı, Y. (2016). “The Impact of Portfolios on Enhancing Writing Skills in ESP Classes”, Globelt 2016 Conference: *An International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language*, 14-17 April 2016, Antalya.
- Yazıcı, Y. & Uçar, S. (2016). “The Attitudes of Pre-service EFL Teachers towards Computer Assisted Language Learning (CALL): The Case of Ondokuz Mayıs University”, *1st International Teachers in Collaboration Conference (TIC2016)*, April 29-30, 2016, Osmaniye.
- Uçar S. & Yükselir, C. (2016). “A Corpus-based Study on the Frequency of the Linking Adverbial ‘Thus’ by Native and Non-native Writers”, *@ELTalks International Classroom Practitioner Perspective Conference*, 24-26 November, 2016, Konya.

### 8.4.Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

### 8.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

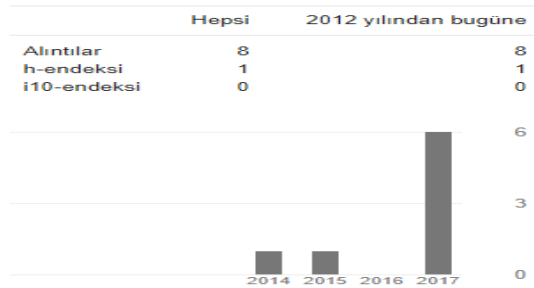
- Er, G & Azap S. (2013). “The Effect of Cooperative Learning Activities based on Multiple Intelligences Theory on Vocabulary Learning in EFL Classes”, *Journal of Kazım Karabekir Education Faculty*. (27), 77-98.

### 8.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

### 8.7. Diğer yayınlar

### 8.8.Uluslararası Atıflar

Uluslararası atıf sayısı 8.



#### 8.8.1. *Journal of Kazım Karabekir Education Faculty*, (27), 77-98 (2013)

- 8.8.1.1.Gökhan, B. A. Ş. (2014). “İngilizce dersinde çoklu zekâ yaklaşımı temelli öğretimin öğrenci görüşleri açısından değerlendirilmesi”. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 22(1), 177-201.

8.8.2. English Language Teaching, 10 (2), 64-72 (2017)

8.8.2.1. Uzun, K. (2017). "The use of conjunctions and its relationship with argumentative writing performance in an EFL setting". *Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes*, 5(2), 307-315.

8.8.3. TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology. (14) 2, 195-205 (2015)

8.8.3.1. Soruç, A., & Tekin, B. (2017). "Vocabulary Learning through Data-driven Learning in an English as a Second Language Setting", 17 (6), 1811-1832, doi: 10.12738/estp.2017.6.0305.

8.8.3.2. Elsherbini, S. A. H., & Ali, A. D. (2017). "The Effects of Corpus-Based Activities on EFL University Students' Grammar and Vocabulary and Their Attitudes toward Corpus", *Journal of Research in Curriculum, Instruction and Educational Technology*, 3(1), 133-161.

8.8.3.3. Yılmaz, M. (2017). "The Effect of Data-driven Learning on EFL Students' Acquisition of Lexico-grammatical Patterns in EFL Writing". *Eurasian Journal of Applied Linguistics*, 3(2), 75-88.

8.8.3.4. Sung, M. C. (2017). "Verb-Noun Collocations in EFL Writings". *Korean Journal of Applied Linguistics*, 33(3), 91-115.

8.8.3.5. Wu, C. H. (2017). "An investigation of Verb Collocations in Junior High School Textbooks in Taiwan". Unpublished MA Thesis. Taiwan: Tamkang University.

8.8.3.6. Al-mahbashi, A., Noor, N. M., & Amir, Z. (2015). "The Effect of Data Driven Learning on Receptive Vocabulary Knowledge of Yemeni University Learners", *3L: Southeast Asian Journal of English Language Studies*, 21(3), 13-24.

## 9. Ulusal & Uluslararası Projeler

### 10. İdari Görevler

Yabancı Diller Yüksekokul Müdürü	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	2017-
Yabancı Diller Yüksekokulu Yönetim Kurulu Başkanı	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	2017-

Yabancı Diller Yüksekokulu Kurulu Başkanı	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	2017-
Senato Üyesi	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	2017-
Dış İlişkiler Kurum Koordinatörü	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	2017-
Erasmus Kurum Koordinatörü	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	2017-
Dış İlişkiler Birimi İç Kontrol Birim Koordinatörü	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	2017-
Yabancı Diller Yüksekokul Müdür Yardımcısı	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	2015-2017
Yabancı Diller Yüksekokulu Yönetim Kurulu Üyesi	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	2015-2017
Yabancı Diller Yüksekokulu Kurulu Üyesi	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	2015-2017

### 11. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

English Language Education Society (INGED), Member, 2016-

### 12. Ödüller

### 13. Diğer Faaliyetler

- Katılım Belgesi, “Dil Devriminin 75. Yılında Bilim ve Öğretim Dili olarak Türkçe”, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 16-18 Mayıs 2007, Samsun
- Katılım Belgesi, “Erasmus Öğrencileri için Hazırlık ve Destek Programı”, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 2007, Samsun
- “Deutschkurs A2.1” , Volkshochschule, 25 Ağustos 2008- 05 Kasım 2008, Berlin / Almanya
- Certificate of Attendance, 6th ELT Conference entitled “Value Added Teaching: Cashing in on CLIL” , Bahçeşehir K12 Schools, 2010, İstanbul
- Certificate of Attendance, Yüce Schools’ 6th Foreign Languages Teachers’ Conference, entitled “Connect”, 19 Mart 2011, Ankara
- Confirmation of Teaching Activities, “Erasmus Ders Verme Amaçlı Personel Hareketliliği”, Foggia Üniversitesi, 5-9 Mayıs 2014, İtalya
- Certificate of Attendance, “English for Specific Purposes (ESP)”, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, 5 Mart 2015, Osmaniye

- Certificate of Attendance, 1st International Teachers in Collaboration Conference (TIC2016), April 29-30, 2016, Osmaniye
- Certificate of Presentation, 1st International Teachers in Collaboration Conference (TIC2016), April 29-30, 2016, Osmaniye
- Certificate of Attendance, “Avrupa Birliğinde Dil Eğitimi Uygulamaları”, 22 Nisan 2017, Antalya
- Certificate of Attendance, Erasmus Congress and Exhibition, ERACON, 09-12 May, 2017, Maribor, Slovenia
- Certificate of Attendance, European Association for International Education (EAIE), 11-14 September, Seville, Spain