

Mithat Ekinci

mithatekinci@osmaniye.edu.tr

## KİŞİSEL BİLGİLER

**Uyruđu:** T.C

**Dođum Tarihi:** 10.01.1989

**Dođum Yeri:** Elâzığ

**Medeni Hali:** Evli

**Askerlik Durumu:** Tamamladı

## EĞİTİM BİLGİLERİ

**Yıl Aralığı:** 2017- Halen

**Üniversite / Bölüm Adı / Sınıf:** Çukurova Üniversitesi / İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı/  
Doktora

**Yıl Aralığı:** 2013- 2017

**Üniversite / Bölüm Adı / Sınıf:** Çukurova Üniversitesi / İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı/  
Yüksek Lisans

**Yıl Aralığı:** 2007 – 2011

**Üniversite / Bölüm Adı / Sınıf:** Çukurova Üniversitesi / İngilizce Öğretmenliği/ Lisans

**Yıl Aralığı:** 2002- 2006

**Lise:** Tarsus Cengiz Topel Lisesi (Yabancı Dil Ağırlıklı Lise)

## OKUL MEZUNİYET BİLGİLERİ

**Mezuniyet Tarihi/Lisans:** 27.05.2011

**Mezuniyet Notu/Lisans (4'lük sistemde):** 3,41

**Mezuniyet Notu/Lisans (100'lük sistemde):** 86,23

**Mezuniyet Tarihi/Yüksek Lisans:** 21.03.2017

**Mezuniyet Notu/Yüksek Lisans (4'lük sistemde):** 3,93

**Mezuniyet Notu/Yüksek Lisans (100'lük sistemde):** 98,36

## **İŞ DENEYİMİ**

**Yıl Aralığı:** 2013- Halen

**Çalıştığı Kurum:** Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi

## **İDARİ GÖREVLER**

-Yabancı Diller Yüksekokul Müdür Yardımcısı, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, 2017-

-Temel İngilizce Bölüm Başkanı, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, 2017-

## **YABANCI DİL BİLGİSİ**

**Yabancı Dil / Düzeyi:** İngilizce / Çok İyi

Almanca / Orta

## **SINAV BİLGİLERİ**

**YDS:** 96,25 (2016 Güz Dönemi)

**Yökdil:** 100 (09.07.2017)

**ALES:** 89,5 (2014 Güz Dönemi)

## **KURS /SEMPOZYUM /SEMİNER**

Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı ve Avrupa Dil Portfolyosu, Nisan 2013, Osmaniye.

“English for Specific Purposes (ESP)”, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, 5 Mart 2015,

Osmaniye.

Teachers in Colloboration (TIC) Conferance, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Nisan 2016,

Osmaniye.

## **YAYINLANMIŞ ULUSAL/ ULUSLARARASI MAKALELER**

Ekinci, E., & Ekinci, M. (2017). Self-Perceptions of Non-native English Teachers and Their Perceptions about Native English Teachers: Current Case in Turkey. *International Online Journal of Teachers in Collaboration*, 1(1), 1-11.

Ekinci, M. (2017). An Action Research: The Effect of Written Corrective Feedback and Error Codes in Improving Writing Skill. *International Online Journal of Teachers in Collaboration*, 1(1), 31-47.

Ekinci, E., & Ekinci, M. (2017). Perceptions of EFL Learners about Using Mobile Applications for English Language Learning: A Case Study. *International Journal of Language Academy*, 5/ 5, 175- 193.