

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

ECEM EKİNCİ

ekaragulle@osmaniye.edu.tr

KİŞİSEL BİLGİLER

Doğum Tarihi: 27.07.1989

Doğum Yeri: Şahinbey/ Gaziantep

EĞİTİM BİLGİLERİ

Yıl Aralığı: 2013 – 2017

Üniversite/ Bölüm / Derece: Çukurova Üniversitesi/ İngiliz Dili Eğitimi/ Yüksek Lisans

Tez: Tweet Circle: Effects of Twitter on EFL Students' Writing Skill Development

Yıl Aralığı: 2007 – 2011

Üniversite / Bölüm Adı / Sınıf: Çukurova Üniversitesi / Eğitim Fakültesi/ İngilizce Öğretmenliği

Yıl Aralığı: 2003 - 2007

Lise : Ayten-Kemal Akınal Anadolu Lisesi (GAZİANTEP)

İŞ DENEYİMİ

Yıl Aralığı: 2013- HALEN

Çalıştığı Kurum: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi (Merkez/ OSMANİYE)

Yıl Aralığı: 2012 - 2013

Çalıştığı Kurum: Mehmetçik Ortaokulu (Bismil/DİYARBAKIR)

Yıl Aralığı: 2011- 2012

Çalıştığı Kurum: Cumhuriyet İlköğretim Okulu (Şahinbey/GAZİANTEP)

SINAV BİLGİLERİ

YDS: 96.25 (2016 İlkbahar)

ALES: 88.5 (2016 Sonbahar)

OKUL MEZUNİYET BİLGİLERİ

Mezuniyet Tarihi: 27.05.2011

Mezuniyet Notu (4lük sistemde) : 3,50

Mezuniyet Notu (100lük sistemde) : 88,33

VERDİĞİ DERSLER

YD 102 İngilizce 2

YDİ 2 İngilizce II

YDİ 2 Yabancı Dil II

Grammar

Main Course

Reading & Writing

Listening& Speaking

YABANCI DİL BİLGİSİ

İngilizce / İleri

İspanyolca / Orta

KATILDIĞI SEMİNERLER/ KONFERANSLAR

Nisan 2013 Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı ve Avrupa Dil Portfolyosu

Mart 2015 English for Specific Purposes

Nisan 2016 International Teachers in Collaboration (TIC), Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi

Kasım 2016 Current Issues in ELT, Oxford Press

Nisan 2017 Cuelt, Reshaping Teaching and Learning English for 21st Century, Çukurova Üniversitesi

Mart 2018 Rosetta Stone Online Dil Eğitim Aracı, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi

YAYINLANMIŞ ULUSAL/ ULUSLARARASI MAKALELER

Ekinci, E., & Ekinci, M. (2017). Self-Perceptions of Non-native English Teachers and Their Perceptions about Native English Teachers: Current Case in Turkey. *International Online Journal of Teachers in Collaboration*, 1(1), 1-11.

Ekinci, E. (2017). Motivation Levels of Prep Class Students in Different Classroom Activities. *International Online Journal of Teachers in Collaboration*, 1(1), 12-20.

Ekinci, E., & Ekinci, M. (2017). Perceptions of EFL Learners about Using Mobile Applications for English Language Learning: A Case Study. *International Journal of Language Academy*, 5/ 5, 175- 193.