

# OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ YÖNERGESİ

## BİRİNCİ BÖLÜM

### Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

#### Amaç

**MADDE 1-** Bu Yönergenin amacı; Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programlarında verilen Pedagojik Formasyon derslerinin, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi bünyesindeki ilgili fakültelerde belirli şartları taşıyan öğrencilere lisans eğitim-öğretimi sırasında verilmesine ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

#### Kapsam

**MADDE 2-** Bu Yönerge, Pedagojik Formasyon derslerinin ve açılacağı fakülte, birim ve yarıyılların belirlenmesine, ders programları ve içeriklerinin düzenlenmesine ilişkin faaliyetleri kapsar.

#### Dayanak

**MADDE 3-** Bu Yönerge; 21 Ocak 2010 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında alınan Yükseköğretim Kurumlarımızda Pedagojik Formasyon eğitimi verilmesi ile ilgili kararın 9. maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

#### Tanımlar

**MADDE 4-** Bu Yönergede geçen;

- a) Üniversite: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesini,
- b) Rektör: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Rektörünü,
- c) Senato: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Senatosunu,
- ç) Yönetim Kurulu: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Yönetim Kurulunu,
- d) Fakülte: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi bünyesindeki pedagojik formasyon dersleri veren ilgili fakülteyi,
- e) İlgili Yönetim Kurulu: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi bünyesindeki pedagojik formasyon dersleri veren ilgili Fakülte Yönetim Kurulunu,
- f) Lisans eğitimi: İlgili fakültenin verdiği eğitim-öğretimi,
- g) Dersler: Pedagojik Formasyon derslerini,
- ğ) Eğitim-Öğretim: Pedagojik Formasyon eğitim-öğretimini,

ifade eder.

## İKİNCİ BÖLÜM

### Eğitim-Öğretimle İlgili Genel Esaslar

#### Pedagojik Formasyon Eğitimi

**MADDE 5-** (1) Pedagojik Formasyon eğitimi Üniversitemizin “Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumlarına Öğretmen Olarak Atanacakların Atamalarına Esas Olan Alanlar ile Mezun Oldukları Yükseköğretim Programları ve Aylık Karşılığı Okutacakları Derslere İlişkin Çizelge”sinde yer alan, lisans düzeyinde eğitim-öğretim veren yükseköğretim programlarının bulunduğu fakültelerde verilir.

(2) Pedagojik Formasyon dersleri 5. yarıyılın başından başlayarak lisans öğretimi sırasında dört yarıyla yayılacak şekilde bir bütün olarak uygulanır.

### **Başvuru ve Kabul Esasları**

**MADDE 6-** (1) Kayıtlı oldukları fakültede Pedagojik Formasyon dersleri açılan öğrenciler ile mezun durumda olan öğrenciler belirlenen koşulları sağlamaları halinde Pedagojik Formasyon derslerine kayıt yaptırmak üzere başvurabilirler.

(2) Başvurular 5. yarıyılın başında, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına yapılır.

(3) Pedagojik Formasyon derslerini almak üzere başvuracak öğrencilerin en fazla alttan başarısız 2 dersi olmalı ve ağırlıklı not ortalamaları 4 üzerinden en az 2.5 olmalıdır.

(4) Öğrencinin kayıtlı olduğu ana dal lisans programı bu Yönergenin 5. maddesinde belirtilen çizelgede yer almıyorsa ve öğrenci Pedagojik Formasyon dersleri açılan bir lisans programında çift anadal yapıyorsa, çift anadal programından Pedagojik Formasyon derslerine başvurabilir. Öğrencinin kayıtlı olduğu ana dal lisans programı ile çift anadal yaptığı lisans programının ikisi de bu Yönergenin 5. maddesinde belirtilen çizelgede yer alıyorsa, bu iki programdan birini tercih ederek Pedagojik Formasyon derslerine başvurabilir.

(5) Pedagojik Formasyon derslerine, ilgili fakültenin ilgili lisans programlarında kayıtlı öğrenciler ile mezun durumda olan öğrenciler başvurabilir.

(6) Pedagojik Formasyon eğitimine başvuracak mezun durumda olan öğrencilerin diploma notu 4 üzerinden en az 2.5 olmalıdır. Mezunların Pedagojik Formasyon eğitim süresi 2 yarıyıldır.

### **Dersler**

**MADDE 7-** (1) Pedagojik Formasyon derslerinin isimleri ve okutulacakları yarıyıllar Ek Çizelge 1’de verilmiştir. Çizelge 1’deki italik ve kalın yazılı olan dersler Meslek Bilgisi dersleridir. Bu dersler Eğitim Bilimleri Uzmanları tarafından verilir. Diğer dersler her alanın kendine özgü koşulları kapsamında ilgili bölümlerin kendi öğretim elemanları veya bu alanlarda uzman kişiler tarafından verilir.

(2) Pedagojik Formasyon derslerinin kodları dersin açıldığı yarıyıl ve ders sayısına göre ortak olarak belirlenir.

### **Kayıt Yenileme**

**MADDE 8-** Pedagojik Formasyon derslerini almakta olan öğrenciler Üniversitemiz Lisans Akademik Takviminde belirlenen Katkı Payı Yatırma ve Kayıt Yenileme dönemlerinde, okumakta oldukları lisans programı için kayıt yenileme işlemi yaparken, o yarıyıldaki açılacak Pedagojik Formasyon dersleri için de kayıt yenileme işlemi tamamlarlar.

### **Derslere Devam, Başarı Notu, Hesaplanması ve Sınavlar**

**MADDE 9-** (1) Derslere devam zorunluluğu, başarı notu, hesaplanması ve sınavlar, Üniversitemiz Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı kararları ve genelgelerine göre yapılır.

(2) Pedagojik Formasyon derslerinin notları mevcut lisans programı notlarını ve mezuniyet notunu etkilemez. Pedagojik Formasyon dersleri ve notları ayrı bir transkriptte gösterilir.

### **Başarı-Başarısızlık Durumu ve Ders Bırakma**

**MADDE 10-** (1) Üniversitemizin ilgili fakültesindeki lisans programlarına devam eden ve aynı zamanda Pedagojik Formasyon derslerini almış bir öğrencinin Pedagojik Formasyon Belgesi alabilmesi için kayıtlı olduğu lisans programının ve Pedagojik Formasyon derslerinin

tamamını başarması gerekir.

(2) Lisans öğretiminden mezuniyet durumuna gelen ancak Pedagojik Formasyon derslerinin tamamını başaramamış öğrencinin Pedagojik Formasyon dersleri ile ilişkisi kesilir ve istediği takdirde kendisine sadece başarılı olduğu dersleri içeren bir not dökümü verilebilir. Ancak bu not dökümü Pedagojik Formasyon belgesi yerine geçmez.

### **Pedagojik Formasyon Belgesi**

**MADDE 11-** (1) Pedagojik Formasyon derslerinin tamamını başaran öğrenciye “Pedagojik Formasyon Belgesi” verilir.

(2) Pedagojik Formasyon derslerinin tamamının başarı ile verilmesi öğrenciye sadece öğretmenliğe başvuru için gerekli belgeyi sağlar. Öğretmenlik hakkı ancak Milli Eğitim Bakanlığı mevzuatı kapsamındadır.

(3) Lisans düzeyinde alınan Pedagojik Formasyon Belgesi, Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Diplomasının sağladığı özlük haklarını sağlamaz.

### **Pedagojik Formasyon Birimi**

**MADDE 12-** (1) Pedagojik Formasyon derslerinin açıldığı fakültede Dekan Yardımcısı başkanlığında, Formasyon eğitimi veren bölüm/program temsilcilerinden oluşan Pedagojik Formasyon Birimi kurulur.

(2) Pedagojik Formasyon Biriminin amacı; ilgili birim ve kişiler arasında işbirliğini sağlamaktır.

(3) Pedagojik Formasyon Biriminin görevi; öğretmenlik uygulaması dersinin, uygulama kısmının yapılacağı Milli Eğitim Bakanlığı’na (MEB) bağlı okulların listesinin Güz yarıyılı için Temmuz ayında, Bahar yarıyılı için Ocak ayında hazırlanması; bu okulların ve okullara gidecek öğrenci listesinin Milli Eğitim Müdürlüğüne iletilmesidir.

## **ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

### **Çeşitli ve Son Hükümler**

#### **Hüküm Bulunmayan Haller**

**MADDE 13-** Bu Yönergede bulunmayan hallerde, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, ilgili diğer mevzuat hükümleri, konuyla ilgili Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı kararları ve genelgeleri, Senato, ilgili Fakülte Kurulu veya Yönetim Kurulu kararları uygulanır.

#### **Çizelgeler**

**MADDE 14-** Bu Yönerge ekinde bulunan “Ek Çizelge 1” yönergenin ayrılmaz bir parçasıdır. Çizelgeler gerekli görüldüğünde usulüne uygun değiştirilebilir ve yapılan değişiklikler yönerge hükümlerine tabii olur.

#### **Yürürlük**

**MADDE 15-** Bu Yönerge 2011–2012 Eğitim-Öğretim yılı başından itibaren uygulanmak üzere Senato tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

#### **Yürütme**

**MADDE 16-** Bu Yönerge hükümlerini Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Rektörü yürütür

## EK ÇİZELGE 1-

### PEDAGOJİK FORMASYON DERSLERİ VE YARIYILLARI

#### 3.SINIF

5. Yarıyıl (Güz)		6. Yarıyıl (Bahar)	
<i>Eğitim Bilimine Giriş</i>	4-0-4	<i>Eğitim Sosyolojisi</i>	4-0-4
<i>Eğitim Psikolojisi</i>	4-0-4	<i>Ölçme ve Değerlendirme</i>	2-0-2

#### 4.SINIF

7. Yarıyıl (Güz)		8. Yarıyıl (Bahar)	
<i>Genel Öğretim Yöntemleri</i>	2-0-2	<i>Özel Öğretim Yöntemleri</i>	4-0-4
<i>Rehberlik ve Psikolojik Danışma</i>	4-0-4	<i>*Öğretmenlik Uygulaması</i>	2-6-5

(\*) Bu derste; aday öğretmenler için öğretmenlik uygulamalarında yol göstermek üzere Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca yayınlanan “Aday Öğretmen Kılavuzu”ndan yararlanılır.