

**Ders Planı - AKTS Kredileri:**

<b>DERS BİLGİLERİ</b>					
<b>Ders</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U Saat</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
<b>Performans Esaslı Yapı Analizi</b>	<b>İNŞ-551</b>	<b>Güz</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>Ön Koşul</b>	-				
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli				
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin İşleniş Şekli</b>	Yüz yüze				
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilerin sismik tasarım ve analiz felsefelerinde oluşan dünyadaki yeni gelişmelerden haberdar olmalarını sağlamak, doğrusal elastik olmayan analiz ağırlıklı olmak üzere analiz yöntemlerinin temel kavramlarının anlaşılmasını sağlamak, statik itme analizi ve eşdeğer tek serbestlik dereceli sistemle hakkında bilgilendirmek.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1 Tasarım ve analiz felsefelerinde oluşan yeni gelişmeleri takip etmek. 2 Analiz yöntemlerinin temel prensiplerini öğrenmek. 3 Statik itme analizini yapabilmek. 4 Çok serbestlik dereceli sistemlerin eşdeğer tek serbestlik dereceli olarak temsil edilebilmesinin kavranması.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Performans esaslı yapı analizi tanımı, felsefesi ve performans beklentileri. 2007 Deprem Yönetmeliği, uluslararası yönetmelik ve dokümanlarda yer alan performans hasar tanımları ve kriterleri. Eşdeğer tek serbestlik dereceli sistemler. Performans hesabı için mevcut yaklaşımlar ile deplasman tahminleri. Mevcut yapıların performans değerlendirmesi. Konu ile ilgili güncel konulara genel bakış .				

<b>DERS AKIŞI</b>		
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>
<b>1</b>	Performans esaslı yapı analizi tanımı, felsefesi ve performans beklentileri.	
<b>2</b>	Performans esaslı yapı analizi tanımı, felsefesi ve performans beklentileri.	
<b>3</b>	Performans esaslı yapı analizi tanımı, felsefesi ve performans beklentileri.	
<b>4</b>	2007 Deprem Yönetmeliği, uluslararası yönetmelik ve dokümanlarda yer alan performans hasar tanımları ve kriterleri.	
<b>5</b>	2007 Deprem Yönetmeliği, uluslararası yönetmelik ve dokümanlarda yer alan performans hasar tanımları ve kriterleri.	
<b>6</b>	2007 Deprem Yönetmeliği, uluslararası yönetmelik ve dokümanlarda yer alan performans hasar tanımları ve kriterleri.	
<b>7</b>	Eşdeğer tek serbestlik dereceli sistemler.	

8	Eşdeğer tek serbestlik dereceli sistemler.	
9	Eşdeğer tek serbestlik dereceli sistemler.	
10	Performans hesabı için mevcut yaklaşımlar ile deplasman tahminleri.	
11	Performans hesabı için mevcut yaklaşımlar ile deplasman tahminleri.	
12	Performans hesabı için mevcut yaklaşımlar ile deplasman tahminleri.	
13	Mevcut yapıların performans değerlendirmesi	
14	Mevcut yapıların performans değerlendirmesi	
15	Konu ile ilgili güncel konulara genel bakış	

KAYNAKLAR	
Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	Dökümanlar web sayfasında verilecektir.
Ödevler	Ödevler sınıfta verilecektir.
Sınavlar	Sınav soru çözümleri sınav sonrası verilecektir.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	-	-
Ödev	-	-
<b>Toplam</b>		<b>40</b>
<b>Yılıçının Başarıya Oranı</b>		<b>40</b>
<b>Finalin Başarıya Oranı</b>		<b>60</b>
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli bilgiye sahip olma ve bu bilgileri mühendislik problemlerinde uygulayabilme becerisi.					X
2	Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analitik ve modelleme yöntemleri ile çözme becerisi.					X
3	Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini yada süreci ekonomi, istenen koşullar altında, optimum şekilde tasarlama ve modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.			X		
4	İnşaat mühendisliği uygulamaları için gerekli olan modern teknik , araç ve bilgisayar programlarını seçme, geliştirme ve etkin	X				

	kullanma becerisi.					
5	Mühendislik problemleri için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları değerlendirme becerisi.	X				
6	Bireysel olarak ve takım içi çalışmalarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	X				
7	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi.		X			
8	Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.		X			
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci.		X			
10	Özgüveni yüksek, bilgilerini uygulamaya aktarma ve projelerde yöneticilik yapma ve muhtemel riskleri yönetme becerisi.	X				
11	Mühendislik uygulamalarının sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve hukuki sonuçları hakkında bilgi ve farkındalık.	X				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati)	15	3	45
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	15	6	90
Ödevler	8	2	16
Sunum / Seminer Hazırlama			
Arasınavlar	1	16	16
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	16	16
<b>Toplam İş Yüğü</b>			183
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			6.1
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			6

Dersler ile Program Öğrenme Çıktıları İlişkileri											
Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
<b>İNŞ-551 Performans Esaslı Yapı Analizi</b>	5	5	3	1	1	1	2	2	2	1	1

